

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Юридичний факультет
Кафедра теорії та історії держави і права
та порівняльного права

СИЛАБУС

вибіркового освітнього компонента

МЕДИЧНЕ ПРАВО І ПРАВО ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я

підготовки: бакалавр

спеціальність: 081 Право

освітньо-професійна програма "Право"

Силабус вибіркового освітнього компонента: медичне право і право громадського здоров'я; підготовки бакалавра; галузі знань: 081 Право; галузі знань 08 Право, спеціальності 081 «Право», за освітньо-професійною програмою Право.

Розробник: доктор юридичних наук, доцент, професор кафедри Щирба М. Ю.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми



(Кравчук В.М.)

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри теорії та історії держави і права та порівняльного права
Протокол № 1 від 3 вересня 2025 р.

Завідувач кафедри:



(Яцишин М. М.)

I. Опис освітнього компонента

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна /освітньо-наукова/ програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	Галузь знань: 08 Право Спеціальність: 081 «Право» Освітньо-професійна програма: Право	Вибіркова
Кількість годин/кредитів 150 / 5		Рік навчання – 4-й
ІНДЗ: є		Семестри: 7-ий
		Лекції: 22 год.
		Практичні (семінарські) 32 год.
		Самостійна робота: 86 год.
		Консультації: 10 год.
	Форма контролю: залік	
Мова навчання: українська		

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна /освітньо- наукова/ програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Заочна форма навчання	Галузь знань: 08 Право Спеціальність: 081 «Право» Освітньо-професійна програма: Право	Вибіркова
Кількість годин/кредитів 150 / 5		Рік навчання – 4-й
ІНДЗ: немає		Семестри: 7-ий
		Лекції: 10 год.
		Практичні (семінарські): 14 год.
		Самостійна робота: 108 год.
		Консультації: 18 год.
	Форма контролю: залік	
Мова навчання: українська		

II. Інформація про викладачів

Таблиця 2

Викладач	Щирба Мар'яна Юріївна
Науковий ступінь	доктор юридичних наук
Вчене звання	доцент
Посада	професор кафедри теорії та історії держави і права та порівняльного права
Контактна інформація:	shchirba@vnu.edu.ua
Дні занять	https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi?n=700

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація курсу

Медичне право - комплексна галузь права, яка включає сукупність правових норм, що регулюють суспільні відносини у сфері медичної діяльності, формує підґрунтя принципів державної політики у сфері охорони здоров'я, захисту прав людини при наданні медичної допомоги та медичних послуг, специфіки правового статусу суб'єктів правовідносин, які виникають у сфері медичної діяльності.

Громадське здоров'я є критерієм забезпечення якості життя населення. Екологічна криза, збройні конфлікти, глобальні виклики, терористичні та інформаційні загрози, економічна нестабільність - це чинники, які спричиняють зниження якості здоров'я громадян, підвищують рівень їх захворюваності, спричиняють демографічну кризу, соціальну наругу і як наслідок - невирішені проблеми державно-політичного та економіко-соціального характеру. Збереження здоров'я людини є не лише найважливішою цінністю, а й стратегічним ресурсом майбутнього розвитку суспільства і нації.

2. Пререквізити:

Теорія держави і права
Юридична глобалістика

Постреквізити:

Право біоетики
Права людини і біомедицина
Медичний туризм: юридичні аспекти врегулювання

3. Мета і завдання ВОК:

Мета вибіркового освітнього компонента «Медичне право і право громадського здоров'я» є одержання здобувачами освіти поглиблених знань з

питань

- медичного права та права громадського здоров'я як критерію забезпечення якості життя населення в Україні та країнах Європи;
- особливостей правового регулювання статусу суб'єктів медичних правовідносин;
- захисту прав та інтересів лікаря та пацієнта, медичної експертизи;
- зобов'язань з надання медичної допомоги;
- поняття лікарської таємниці, дефектів надання медичної допомоги та лікарської помилки;
- захист персональних даних у сфері охорони здоров'я;
- правового регулювання та реалізації інноваційних технологій у сфері медичного обслуговування;
- правового регулювання трансплантації, репродуктивних технологій, клінічних випробувань та медичних експериментів, кріоконсервації;
- функціонування біобанків;
- розгляд та вирішення конфліктів в сфері охорони здоров'я;
- аналіз судової практики, в тому числі практики ЄСПЛ з означених та ряду суміжних питань.

Завданням вибіркового освітнього компонента є:

- ✓ формування у здобувачів освіти спеціальних знань щодо з'ясування у процесі навчання поняття та особливостей медико-правових відносин, розширення кола їх суб'єктів та правомочностей відповідно;
- ✓ оволодіння методикою правового аналізу норм медичного права і права громадського здоров'я та заснованої на них діяльності закладів охорони здоров'я і суспільних інститутів;
- ✓ з'ясування ролі і значення системи заходів, направлених на профілактику захворювань, фізичних та психологічних станів, збільшення тривалості та якості життя завдяки епідеміологічному нагляду за індикаторами здоров'я;
- ✓ аналіз особливостей медичного обслуговування, медичної допомоги, медичних послуг та збереження громадського здоров'я відповідно до Стратегії і Цілей сталого розвитку;
- ✓ дослідження особливостей правового статусу широкого кола суб'єктів медичних правовідносин;
- ✓ з'ясування форм, способів і засобів захисту прав суб'єктів медичних правовідносин;
- ✓ аналіз правових умов і підстав здійснення окремих видів медичної допомоги та медичних послуг;
- ✓ дослідження особливостей юридичної відповідальності в царині охорони здоров'я, питань лікарської помилки, дефектів надання медичної

допомоги, способів захисту, в тому числі позасудових, та врегулювання конфліктів в сфері охорони здоров'я;

✓ аналіз та виокремленням сильних і слабких сторін правового регулювання вказаної сфери;

✓ формулювання здобувачами освіти власних пропозицій щодо удосконалення чинного національного законодавства.

1. Результати навчання (Компетентності)

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності.

Загальні компетентності:

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

ЗК14. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК15. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Фахові компетентності (ФК):

ФК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.

ФК2. Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему.

ФК3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.

ФК4. Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини.

ФК5. Здатність застосовувати норми та інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.

ФК6. Здатність здійснювати порівняльний аналіз окремих правових інститутів права Європейського Союзу та Ради Європи і правової системи України.

ФК7. Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.

ФК8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини .

ФК10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

ФК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

ФК12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.

ФК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.

ФК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

Програмні результати навчання (ПРН):

РН10. Демонструє володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.

РН13. Демонструє знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.

4. Структура освітнього компонента

Денна форма навчання

Таблиця 3

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Пр. зан.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. Загальні положення медичного права						

Тема 1. Медичне право в системі соціального регулювання медичної діяльності.				5		
Тема 2. Медичні правовідносини.		2	2	6		ДС/УО = 3
Тема 3. Медична допомога та медичні послуги.			2	4	1	ДБ/УО = 3
Тема 4. Добровільна інформована згода пацієнта.			2	6		ДС/РМГ/УО = 3
Тема 5. Лікарська таємниця.		2		6		ДС/РЗ/К/УО = 3
Тема 6. Дефекти надання медичної допомоги. Лікарські помилки.		2	2	6	1	
Тема 7. Медичне страхування.			2	6	1	ДС/РМГ/УО = 3
Разом за модулем 1		6	10	39	3	15
Змістовий модуль 2. Спеціальні положення медичного права						
Тема 8. Правове регулювання виникнення та припинення права на життя людини в контексті медичного обслуговування.		2	2	3	1	ДС/РЗ/К/УО = 3
Тема 9. Медичні експертизи: правові підстави і наслідки проведення.		2	2	4		ДС/РЗ/К/УО = 3
Тема 10. Репродуктивні права людини.			2	6	1	ДС/РМГ/УО = 3
Тема 11. Правова регламентація донорства і трансплантації.			2	4		ДС/Т/Р/УО = 3

Тема 12. Правове регулювання надання психіатричної допомоги.		2		3		
Тема 13. Нормативно-правові засади надання паліативної та хоспісної допомоги.		2	2	3	1	ДС/РМГ/УО = 3
Тема 14. Захист прав суб'єктів медичних правовідносин, законних представників, членів сім'ї, інших учасників.		2	2	3	1	ДБ/УО = 3
Тема 15. Юридична надання відповідальність у сфері надання медичної допомоги та медичних послуг.			2	4		ДС/РЗ/К/УО = 3
Тема 16. Міжнародне співробітництво у сфері охорони здоров'я.		2	2	3	1	ДС/РМГ/УО = 3
Разом за модулем 2		12	16	33	5	24
Змістовий модуль 3. Право громадського здоров'я						
Тема 17. Нормативне забезпечення системи громадського здоров'я.					2	
Тема 18. Епідеміологічний нагляд та моніторинг, справедливий доступ до послуг у сфері громадського здоров'я.			2	6		ДС/РЗ/К/УО = 3
Тема 19. Правові та управлінські інструменти для		2		6		ДБ/УО = 3

профілактики хвороб і покращення стану здоров'я населення.						
Тема 20. Стратегічне керівництво в інтересах здоров'я та епідемічного благополуччя населення.		2	2	2	1	ДС/РМГ/УО=3
Разом за модулем 3		4	6	14	2	9
Всього за ПЗ						48
ІНДЗ						15
Самостійна робота						7
Всього за поточний контроль						70
Підсумковий контроль (КР – тести – Moodle)						30
Всього годин/Балів	150	22	32	86	10	100

Примітки: Moodle, Google Meet – може застосовуватися одна з платформ або їх симбіоз для здобувачів освіти з індивідуальним планом навчання та/або під час реалізації освітнього процесу в Університеті у дистанційному режимі, відповідно до Положення про електронний курс навчальної дисципліни у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, Положення про дистанційне навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, наказів ректора.

Методи та форми контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв'язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/ПКР – модульна контрольна робота/підсумкова контрольна робота, Р – реферат, СР – самостійна робота а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору; УО – усне опитування тощо.

Структура освітнього компонента

Заочна форма навчання

Таблиця 3

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Пр. зан.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
-------------------------------	--------	------	----------	-----------	-------	----------------------

Змістовий модуль 1. Загальні положення медичного права						
Тема 1. Медичні правовідносини.				8		
Тема 2. Добровільна інформована згода пацієнта.				6	1	
Тема 3. Лікарська таємниця.		2	2	8		ДС/УО = 6
Тема 4. Дефекти надання медичної допомоги. Лікарські помилки.		2		8	1	
Тема 5. Медичне страхування.			2	6	1	ДБ/УО = 6
Разом за модулем 1		4	4	36	3	12
Змістовий модуль 2. Спеціальні положення медичного права						
Тема 6. Правове регулювання виникнення та припинення права на життя людини в контексті медичного обслуговування.		2	2	6	1	ДС/УО = 6
Тема 7. Медичні експертизи: правові підстави і наслідки проведення.				6	1	
Тема 8. Правова регламентація донорства і трансплантації.			2	6		ДБ/УО = 6
Тема 9. Нормативно-правові засади надання паліативної та хоспісної допомоги.			2	6	1	ДС/УО = 6
Тема 10. Захист прав суб'єктів медичних правовідносин, законних представників, членів		2		8	1	

сім'ї, інших учасників.						
Тема 11. Юридична надання відповідальність у сфері надання медичної допомоги та медичних послуг.			2	8		ДС/УО = 6
Тема 12. Міжнародне співробітництво у сфері охорони здоров'я.				8	1	
Разом за модулем 2		4	8	48	5	24
Змістовий модуль 3. Право громадського здоров'я						
Тема 13. Епідеміологічний нагляд та моніторинг, справедливий доступ до послуг у сфері громадського здоров'я.				8	1	
Тема 14. Правові та управлінські інструменти для профілактики хвороб і покращення стану здоров'я населення.			2	8		ДБ/УО = 6
Тема 15. Стратегічне керівництво в інтересах здоров'я та епідемічного благополуччя населення.		2		8	1	
Разом за модулем 3		2	2	24	6	6
Всього за ПЗ						42
Самостійна робота						28
Всього за поточний контроль						70
Підсумковий контроль (МКР – тести – Moodle)						30
Всього годин/Балів	150	10	14	108	18	100

Примітки: Moodle, Zoom – може застосовуватися одна з платформ або їхній симбіоз для здобувачів освіти з індивідуальним планом навчання та/або під час реалізації освітнього процесу в Університеті у дистанційному режимі, відповідно до Положення про електронний курс навчальної дисципліни у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, Положення про дистанційне навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, наказів ректора.

Методи та форми контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/ПКР – модульна контрольна робота/підсумкова контрольна робота, Р – реферат, СР – самостійна робота а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору; УО – усне опитування тощо.

5. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота передбачає опрацювання теоретичних основ лекційного матеріалу по кожній темі та виконання завдань з ВОК Медичне право і право громадського здоров’я для здобувачів освіти та оцінюється викладачем індивідуально відповідно до **Табл. 3 (СР)**.

1. Законодавче забезпечення охорони здоров’я в Україні.
2. Міжнародні та регіональні стандарти у сфері охорони здоров’я і прав людини.
3. Правове забезпечення охорони дитинства в Україні.
4. Правове регулювання сімейної медицини.
5. Юридичні аспекти профілактики та лікування інфекційних хвороб.
6. Правова природа договору про надання медичних послуг.
7. Процедури і механізми захисту прав суб’єктів медичних правовідносин.
8. Досудовий рівень захисту прав суб’єктів медичних правовідносин.
9. Судовий спосіб захисту прав суб’єктів медичних правовідносин.
10. Медіація як форма захисту прав суб’єктів медичних правовідносин.
11. Медична експертиза та контроль якості медичної допомоги за законодавством України.
12. Медико-соціальна експертиза втрати працездатності.
13. Військово-лікарська експертиза.

14. Судово-медична експертиза.
15. Добровільне медичне страхування.
16. Обов'язкове медичне страхування: переваги, виклики та перспективи запровадження в Україні.
17. Міжнародні стандарти у сфері медичних досліджень.
18. Правові засади проведення медичних (клінічних) експериментів в Україні.
19. Умови правомірності проведення медичних експериментів за участі людини.
20. Ембріон як об'єкт дослідницької діяльності.
21. Дефекти надання медичної допомоги: поняття та критерії класифікації.
22. Юридична оцінка несприятливих результатів лікування пацієнтів.
23. Характеристика дефектів догоспітального періоду, дефекти амбулаторного періоду, дефекти стаціонарного лікування.
24. Особливості дефектів лікування, дефектів профілактики, дефектів діагностики, дефектів реабілітації.
25. Законодавче забезпечення донорства і трансплантації в Україні та країнах Європи: порівняльно-правовий аспект.
26. Правове регулювання надання психіатричної допомоги.
27. Види психіатричної допомоги, підстави та порядок надання.
28. Забезпечення прав осіб при наданні психіатричної допомоги.
29. Контроль і нагляд за діяльністю з надання психіатричної допомоги.
30. Юридична регламентація імунологічної допомоги і клінічної лабораторної діагностики в Україні.
31. Особливості правового регулювання реанімаційно-анестезіологічної допомоги в Україні.
32. Цивільно-правова відповідальність у сфері охорони здоров'я.
33. Кримінальна відповідальність за правопорушення у сфері охорони здоров'я.
34. Адміністративна відповідальність за правопорушення у сфері охорони здоров'я.
35. Дисциплінарна відповідальність медичних працівників.
36. Імплементация норм міжнародного права в галузі охорони здоров'я в національне законодавство.

37. Роль міжнародних неурядових організацій у забезпеченні міжнародного співробітництва держав у сфері охорони здоров'я.

IV. Політика оцінювання

Оцінювання знань здобувачів освіти з освітнього компонента Права і свободи людини здійснюється на основі результатів поточного і підсумкового контролю знань відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 26.06.2025 р. URL: <https://vnu-taskid841251.s3.eu-north-1.amazonaws.com/s3fs-public/inline-files/2025-pro-potochne-i-pidsumk.otsinyuvannya.pdf>, за 100-бальною шкалою.

Здобувач освіти повинен відвідувати заняття очно, а, за наявності обґрунтованих причин (хвороба, перебування за кордоном тощо), за погодження з викладачем – онлайн.

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях. Під час виконання контрольних заходів (контрольних робіт, заліку, іспиту) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони робота не буде оцінюватись.

Відпрацювання пропущених занять можливе до початку заліково-екзаменаційної сесії відповідно до графіку чергування викладача, затвердженого на кафедрі теорії та історії держави і права та порівняльного права (каб. В-123).

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості здобувачів освіти до виконання конкретної роботи. Максимальний бал за кожну з форм роботи визначено у таблиці 3 силабуса освітнього компонента.

Результат самостійної роботи здобувачів освіти оцінюється під час індивідуальних консультацій згідно графіка чергувань викладача, відповідно до – **Табл. 3 (СР)**.

Здобувачі освіти які брали участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт й досягли значних результатів, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю – **Табл.4**.

Максимальна кількість балів за поточний контроль з ВОК Медичне право і право громадського здоров'я, де форма контролю залік, становить становить **70 балів**.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах.

Семестровий залік - це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу з певного ОК на

підставі результатів виконання всіх видів запланованої навчальної роботи протягом семестру: аудиторної роботи під час лекційних, практичних (семінарських, індивідуальних), лабораторних занять (тощо), самостійної роботи, виконання ІНДЗ, контрольних робіт тощо.

Залік викладач виставляє за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав ті види навчальної роботи, які визначено силабусом ВОК.

У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми.

У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів).

У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання анулюються. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості, як правило, 100.

У день складання заліку за основною сесією заборонено проводити додаткові опитування здобувача освіти, а також здобувач освіти не має права доздавати будь-який вид робіт, передбачений силабусом освітнього компоненту.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі здобувачами освіти є Moodle.

Консультації відповідно до графіку чергування викладача, затвердженого на кафедрі теорії та історії держави і права та порівняльного права (каб. В-123).

Оцінювання роботи здобувача освіти

На семінарських заняття здобувачі освіти, відповідно до вказівок викладача, можуть відповідати усно, доповнювати основні відповіді, готувати письмові відповіді на окремі питання, виконувати тестові та творчі завдання.

Шкала оцінювання роботи здобувача освіти на семінарських заняттях:

денна форма навчання

0 – незадовільно - питання висвітлені недостатньо, не використано юридичної термінології, окремі тези потребують уточнення, доопрацювання.

1 – задовільно - питання висвітлені поверхнево, використана частково юридична термінологія, зроблені висновки, які потребують деякого уточнення;

2 – добре –питання висвітлені частково, відповідь охоплює основні аспекти, використана певна кількість термінів, класифікації, зроблені окремі висновки;

3 – відмінно - питання висвітлені повністю, використана необхідна кількість термінів, класифікації, зроблені конкретні висновки.

Шкала оцінювання роботи здобувача освіти на семінарських заняттях:

заочна форма навчання

0-1 – незадовільно - питання висвітлені недостатньо, не використано юридичної термінології, окремі тези потребують уточнення, доопрацювання.

2-3 – задовільно - питання висвітлені поверхнево, використана частково юридична термінологія, зроблені висновки, які потребують деякого уточнення;

4-5 – добре –питання висвітлені частково, відповідь охоплює основні аспекти, використана певна кількість термінів, класифікації, зроблені окремі висновки;

6 – відмінно - питання висвітлені повністю, використана необхідна кількість термінів, класифікації, зроблені конкретні висновки.

Критерії оцінювання самостійної роботи (денна форма)

Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів
Чіткість, обґрунтованість добору наукового матеріалу, актуальність та практична значущість теми, наявність самостійних наукових результатів і висновків.	5
Творчий підхід до виконання СР	1
Якість оформлення СР	1
Разом	7

Критерії оцінювання самостійної роботи (заочна форма)

Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів
Чіткість, обґрунтованість добору наукового матеріалу, актуальність та практична значущість	16

теми, наявність самостійних наукових результатів і висновків.	
Творчий підхід до виконання СР	12
Якість оформлення СР	12
Разом	28

V. Підсумковий контроль

Перелік питань до заліку

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90-100	Відмінно
82 - 89	Дуже добре
75 - 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 - 66	Достатньо
1 - 59	Незадовільно

Бали зарахування навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Таблиця 4

Види студентської наукової та практичної активності	Кількість бонусних балів
Публікація наукової статті в періодичному науковому фаховому виданні категорії «Б» (у співавторстві із науковим керівником)	до 7 балів
Виступ з доповіддю на міжнародній, всеукраїнській науково-практичній конференції, засіданні круглого столу, симпозіуму та іншому науковому заході	до 5 балів
Публікація тез доповіді у збірнику матеріалів конференції, круглого столу чи іншого наукового заходу	до 5 балів
Участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді	до 8 балів
Участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт	до 10 балів

Відповідно до п 4.5. Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 26 червня 2025 р. (протокол Вченої ради № 8) передбачено, що здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт тощо й *досягли значних результатів*, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК.

Науково-методичною комісією юридичного факультету затверджено систему бонусних балів, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК в обсязі до 35 балів (протокол № 01 від 03 вересня 2025 р.).

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси:

Базова література:

1. Бліхар М., Личенко І., Олійник Ю., Щирба М., Шульган І. Державне правове регулювання та автономія пацієнтів у сфері репродуктивного здоров'я. Репродуктивна ендокринологія. 2024. № 74, С. 73–79.
2. Єдиний медичний простір України: правовий вимір: монографія / М. Ю. Щирба та ін. авторський колектив]. За заг. редакцією С. Г. Стеценка. Харків : Право, 2022. 672 с.
3. Щирба М. Ю. Право пацієнта на відмову від медичного втручання / Актуальні питання реформування правової системи : зб. матеріалів XV Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 1-2 червня 2018 р.) / уклад. Л. М. Джурак. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. С. 16–19.
4. Щирба М. Ю. Правовий статус пацієнтів: теоретико-правове дослідження: монографія. Луцьк: СПД Гадак Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2019. 500 с.
5. Щирба М. Ю. Правові заходи протидії поширення епідемії та правовий статус пацієнтів / Сутність та значення впливу законодавства на розвиток суспільних відносин : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 13-14 березня 2020 р.). Одеса : ГО «Причорноморська фундація права», 2020. С. 10 – 13.
6. Щирба М. Ю. Особливості статусу пацієнта в умовах викликів COVID-19 / Журнал східноєвропейського права. 2020. № 78. С. 80–84.
7. Zharovska, M. Shchyrba. Theoretical and legal study of the principle of access to the health care. Вісник Національного університету “Львівська політехніка”. Серія: “Юридичні науки”. № 1 (33), 2022. С. 47–52.
8. Patient's right to privacy in the health care sector. O. Balynska, V. Teremetskyi, I. Zharovska, M. Shchyrba, N. Novytska / Georgian Medical News. 2021 Dec; (321) 147-153. (Scopus)

Рекомендована література:

1. Деонтологія в медицині: підручник / О. М. Ковальова, Н. А. Сафаргаліна-Корнілова, Н. М. Герасимчук. 2-ге вид., випр. / Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина». 2018. 240 с.
2. Квіт Н. М. Біобанки в Україні: цивільно-правовий аспект: монографія. Львів: Кварт, 2020. 376 с.
3. Медичне право: підручник / за заг. ред д.ю.н., проф. С. Б. Булеца; д.ю.н., доц. М. В. Менджул. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2021. 720 с.
4. Островська Б. В. «Якість» життя та «гідна» смерть: біоетична проблема застосування евтаназії в контексті права, медицини, філософії та релігії. VIII Міждисциплінарні гуманітарні читання: матер. міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 21 листопада 2019 р.). Тези. Київ: Інститут історії України НАН України, 2019. С. 121–125.
5. Руснак Л. М. Адміністративно-правове забезпечення права на охорону здоров'я в Україні: монографія. Харків: Грінь Д. С., 2017. 183 с.
6. Сенюта І.Я. Політика та публічне управління у сфері охорони здоров'я [Правовий статус суб'єктів медичних правовідносин і механізми захисту їхніх прав] / у 2 т. / [авт. кол.: М. І. Бадюк, П. Б. Волянський, Р. Ю. Гревцова та ін.; ред. кол.: В. М. Князевич (голова), Я. Ф. Радиш (заст. голови) та ін.]. Київ: НАДУ, 2018.
7. Терешко Х.Я. Правомірне розголошення медичної таємниці: деякі аспекти. Право України. 2020. № 3. С. 97-108.
8. Senyuta I. Y., Kuzmenko S. Education in the field of Medical Law as a safeguard human rights protection in the field of health care: the experience of Ukraine / IV International Medical law Congress. 8-10 January 2021.

Основні нормативно-правові акти:

1. Конституція України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>;
2. Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права від 16.12.1966 р. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_042.
3. Конвенція Ради Європи про захист прав людини і основоположних свобод від 04.11.1950 р. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995_004. Міжнародна конвенція про ліквідацію всіх форм расової дискримінації від 21.12.1965 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_105#Text.
4. Конвенція Організації Об'єднаних Націй про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок від 18.12.1979 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_207#Text.
5. Конвенція Організації Об'єднаних Націй проти катувань та інших жорстоких, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поводження і покарання від 10.12.1984 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_085#Text.

6. Загальна декларація прав людини від 10.12.1948 р. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_015.
7. Конвенція про права дитини від 20.11.1989 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_021#Text.
8. Конвенція про захист прав та гідності людини щодо застосування біології та медицини: Конвенція про права людини та біомедицину / Рада Європи, 04.04.1997. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/994_334
9. Лісабонська декларація про права пацієнта / Всесвітня медична асоціація. Асамблея ВМА, вересень-жовтень 1981р., переглянута у 2005 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/990_016#Text.
10. Люблянська хартія з реформування охорони здоров'я. ВООЗ, від 18.06.1996. URL: <https://www.euro.who.int/en/publications/policy-documents/the-ljubljana-charter-on-reforminghealth-care,-1996>.
11. Міжнародний пакт про громадянські і політичні права. ООН, 16.12.1966. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_043.
12. Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права. ООН, 16.12.1966. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_042.
13. Міжнародні керівні принципи етики для біомедичних досліджень на людині / Рада міжнародних організацій медичних наук, 2002 р. URL: https://www.waseda.jp/inst/ore/assets/uploads/2015/03/layout_guide2002.pdf.
14. Позиційний документ: медсестри і права людини / Міжнародна рада медичних сестер, 1998 р. URL: https://www.icn.ch/sites/default/files/inline-files/E10_Nurses_Human_Rights%281%29.pdf.
15. Положення щодо доступності медичної допомоги / Всесвітня медична асоціація, 1988 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/990_030#Text.
16. Рекомендації REC(2004)10 Комітету Міністрів Ради Європи державам–учасникам щодо захисту прав людини і гідності осіб з психічними розладами / Комітет Міністрів Ради Європи, 22.09.2004. URL: <https://wcd.coe.int/ViewDoc.jsp?id=775685>.
17. Універсальна декларація з біоетики та прав людини / Генеральна конференція ЮНЕСКО. 19.10.2005. URL: <https://en.unesco.org/themes/ethics-science-and-technology/bioethics-and-human-rights>.
18. Хартія про право на охорону здоров'я / Міжнародний союз юристів. Генеральна асамблея МСЮ, 31.08.2005. URL: https://www.uianet.org/sites/default/files/chartemaroc2005-_en.pdf.
19. General comment №. 14: The Right to the Highest Attainable Standard of Health (Art. 12). CESCR, 11.08.2000. URL: <http://www.refworld.org/docid/4538838d0.html>.

Інтернет-ресурси:

- Офіційний веб-портал Верховної Ради України <http://rada.gov.ua/>
- Офіційний веб-портал судової влади України <http://court.gov.ua/>
- Офіційний веб-сайт МЮ України <https://minjust.gov.ua/npa>

Офіційний веб-сайт уповноваженого на Верховної Ради України по правах людини <https://ombudsman.kiev>

Офіційний веб-сайт МОЗ України <https://moz.gov.ua/nakazi-moz>

Офіційний веб-сайт українського центру трансплант-координації <https://utcc.gov.ua/yedist/>

Інформаційно-комунікаційна система донорства крові (система eКров) <https://ekrov.utcc.gov.ua/>